|  |
| --- |
| Antrag auf sonderpädagogische Beratung und Unterstützungim Rahmen des Sonderpädagogischen Dienstes Gemäß §15 Abs.2 Satz 2 Schulgesetz und Verwaltungsvorschrift Kinder und Jugendlichemit besonderem Förderbedarf und Behinderungen (2008)Pädagogischer Bericht der allgemeinen Schule |

|  |
| --- |
| Angaben zur Person des Kindes oder der/ des Jugendlichen |
| Nachname, Vorname | Geschlecht | geboren am |
|       | [ ]  Mädchen[ ]  Junge |       |
|  |
| Geburtsort/ Kreis | Staatsangehörigkeit | Asylbewerber/ in | Konfession |
|       |       | [ ]  ja[ ]  nein |       |

|  |
| --- |
| Aktuell besuchte Schule |
| Schuljahr | Schulbesuchsjahr | Klassenstufe | Schulart, Name, Ort |
|       |       |       |       |

|  |
| --- |
| Angaben zu den Erziehungsberechtigten |
| [ ]  Mutter[ ]  gesetzliche Vertreterin | [ ]  Vater[ ]  gesetzlicher Vertreter |
| Nachname:      Vorname:      Straße und Nr.:       PLZ und Wohnort:      Festnetztelefon:      Mobiltelefon:      E-Mail-Adresse:       | Nachname:      Vorname:      Straße und Nr.:       PLZ und Wohnort:      Festnetztelefon:      Mobiltelefon:      E-Mail-Adresse:       |
| Erziehungsberechtigt ist/ sind: [ ]  beide Eltern [ ]  Mutter [ ]  Vater [ ]  gesetzl. Vertreter |
| Bemerkungen:      |

|  |
| --- |
| Beteiligte Schulen |
| Allgemeine Schule | Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum |
|       |       |

|  |
| --- |
| Vorschulische Einrichtungen |
| Zeitpunkt | Einrichtung | ggf. Ansprechpartner |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| von:      bis:       | Name:      Straße:      PLZ Ort:       |       |
| von:      bis:       | Name:      Straße:      PLZ Ort:       |       |

|  |
| --- |
| Schullaufbahn |
| [ ]  Zurückstellung vom Schulbesuch durch die Schulleitung der zuständigen Grundschule.  Name der Schule:       |
|  |
| Schuljahr | Schulbesuchsjahr | Klassenstufe | Schulart, Name, Ort |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

|  |
| --- |
|  |
| Aktuelle Klassenlehrerin/ aktueller Klassenlehrer  | Schriftliche Unterlagen (sofern vorhanden)  |
|       | [ ]  einzusehen bei:       [ ]  beigefügt (bei Punkt 11 Anlagen auflisten) |

|  |
| --- |
| Beschreibung des besonderen FörderbedarfsEinfügen oder als Anlage beifügen |

|  |
| --- |
| Lern- und Leistungsstand* Lernstand in Deutsch und Mathematik
* Lern- und Arbeitsverhalten
* Lernumfeld: Klassengröße/ -Situation
* Stärken und Schwächen
 |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
| Sozial-emotionaler Bereich* Motivation/ Emotionalität/ Ängste /Verhalten in unterschiedlichen schulischen Situationen, …
 |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
| Sprache* Artikulation/ Grammatik/ Wortschatz/ Sprachverständnis/ Redefluss/ Kommunikationsfähigkeit/ Erzählfähigkeit/ Phonologische Bewusstheit: Reimen, Silbengliederung/ Fähigkeiten in der Erstsprache
 |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
| körperliche Besonderheiten* körperliche Entwicklung/ Motorik/ Wahrnehmung
 |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
| Familiäre Situation* Geschwister/ sonstige Bezugspersonen/ Haustiere/ Besonderheiten/ kultureller Hintergrund/ Religion/ Berufstätigkeit der Eltern/ Familiensprache/ Tagesablauf/ Rituale/ Freizeitaktivitäten/ Bereitschaft und Interesse der Eltern zur Mitarbeit/ bisherige Förderung im häuslichen Bereich/ Elterngespräch
 |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
| Besondere Interessen/ Begabungen* außerunterrichtliche und außerschulische Beschäftigungen/ Hobbys/Arbeitsgemeinschaften/ Freizeitaktivitäten…
 |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
| Verlauf/ Maßnahmen der bisherigen Förderung an der allgemeinen SchuleGemäß VwV Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen vom 22. August 2008 (K.u.U. September 2008, S. 149-152).Fördermaßnahmen in Verantwortung der allgemeinen Schule und deren Wirksamkeit/ Elterngespräche zur Abstimmung des individuellen Förderbedarfes.Einfügen oder als Anlage beifügen |
| Wo | Was | Zeitraum/ -Umfang | Ergebnis/ Bemerkung |
| Unterricht(z.B. Individualisierung, Binnendifferenzierung) |       |       |       |
| Schule(z. B. Teamstunden, Stütz- / Förderkurse) |       |       |       |
| Außerschulisch(z. B. verschiedene Institutionen und Angebote) |       |       |       |

|  |
| --- |
| Bisherige eingeschaltete Fachdienste/ andere Partner (Datenschutz und Schweigepflichtentbindung beachten)z. B. andere Sonderpädagogische Dienste, Beratungslehrer, Frühförderung, Eingliederungshilfe, Schulpsychologische Beratungsstelle, LRS- oder Dyskalkulie-Kurs, Therapeuten, Sozialpädiatrisches Zentrum (SPZ), Kinderklinik, Gesundheitsamt, Jugendhilfe, Erziehungsberatungsstelle, … |
| Partner/ Stelle | Ansprechpartner/ in | Zeitraum: Wann war der Parnter tätig | Bericht liegt vor |
|       |       |       | [ ]  ja, Datum:      [ ]  nein |
|       |       |       | [ ]  ja, Datum:      [ ]  nein |
|       |       |       | [ ]  ja, Datum:      [ ]  nein |

|  |
| --- |
| Konkretisierung des Auftrags an den Sonderpädagogischen Dienst |

|  |
| --- |
| Folgende Fragestellungen sind vorrangig:      |

#

|  |
| --- |
| Anlagen |
| * Schweigepflichtsentbindung der Eltern (Formular 7) vom:
* Kopie des letzten Zeugnisses/ Schulberichtes (nur bei Beratung und Unterstützung im Förderschwerpunkt Lernen)
*
 |

|  |
| --- |
| Antrag der allgemeinen Schule und des/ der ErziehungsberechtigtenDas Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum wird um Einleitung der entsprechenden Maßnahme gebeten. |
|       |       |
| Ort, Datum  | Unterschrift Schulleitung der allgemeinen Schule (digitale Unterschrift möglich) |

|  |
| --- |
| EinverständniserklärungGemäß §15 Abs.2 Satz 2 Schulgesetz und Verwaltungsvorschrift Kinder und Jugendliche mitbesonderem Förderbedarf und Behinderungen (2008) |

|  |
| --- |
| Beteiligte Schulen |
| Allgemeine Schule | Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum |
|       |       |

|  |
| --- |
| Erklärung des/ der Erziehungsberechtigten |
| Hiermit erkläre ich/ erklären wir uns einverstanden, dass mein/ unser Kind durch den Sonderpädagogischen Dienst des nachfolgend genannten SBBZ begleitet wird.Nachname, Vorname des Kindes:      geboren am:      Name des SBBZ:       Die Begleitung im Sonderpädagogischen Dienst kann folgende Punkte beinhalten:* sonderpädagogische Beratung und Unterstützung
* Diagnostik zur Abklärung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
* Beteiligung an der Förderplanung
 |

|  |
| --- |
| Einwilligung in die Datenverarbeitung |
| Ich willige/ wir willigen ein, dass das oben genannte Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum meine/ unsere personenbezogenen Daten und die meines/ unseres Kindes zum Zweck der sonderpädagogischen Beratung und Unterstützung nach den jeweiligen datenschutzrechtlichen Bestimmungen elektronisch und in Papierform verarbeitet. Zugriff auf diese Daten haben nur definierte Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des oben genannten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums. Ich kann/ wir können beim oben genannten Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Auskunft über die gespeicherten Daten verlangen. |

|  |  |
| --- | --- |
|       |  |
| Ort, Datum  | Unterschrift1 der/ des Erziehungsberechtigten |

oder

|  |  |
| --- | --- |
|       |  |
| Ort, Datum  | Unterschrift der Vormundin/ des Vormunds(nur im Falle einer Vormundschaft) |

Unterschrift(en)1

1 Die Unterzeichnung hat immer durch alle vorhandenen Personensorgeberechtigten zu erfolgen, es sei denn, die personensorgeberechtigten Eltern leben getrennt und das Kind hält sich mit Einwilligung des einen Elternteils oder auf Grund einer gerichtlichen Entscheidung gewöhnlich bei dem anderen Elternteil auf (Bitte Nachweis anfügen). In diesem Fall genügt die Unterschrift desjenigen Elternteils, bei dem sich das Kind aufhält.